

2012 年度カリキュラム改訂(Ver.3)

[決定事項]

1. 卒業研究、特別研究の配置は従来通りとする。
 - (ア) 特別研究は JABEE 必修から削除。英語もなくす。
 - (イ) 卒研の時間配分や合格基準は見直すことは可能。
2. 情報教育は Windows ベースとする。
 - (ア) リテラシ系の授業構成が
 - (イ) Linux 教育は継続する。ただしどこまでやるのか、どういう環境でやるのかは要検討。
 - (ウ) 卒論、システム実験のレポートは MS-word 提出となる。

[以下継続審議]

3. 4 年生での取らなければならない科目の設定。
 - (ア) 4 年次の選択必修なら、3 年次科目を持ち上げる。(基礎教育的授業を増やせば自動的に持ち上がる。)
 - (イ) 必修科目を入れる。授業負担は最小。
 - (ウ) 4 年次進級要件の検討
4. キャリア教育
 - (ア) 3 年次は、先端情報システムとキャリアプランニングで十分。名前の変更は必要
 - (イ) SPI 対策に力を入れる。1 年から取り組む。
 - ① 鶴亀算等は学力の低い学生には最適。
 - ② C、D ランクの学生の引き上げを目標とする。
5. エンジニアデザイン演習(実験)の導入(JABEE で必要)
 - (ア) CS コース生(4 年)、全体(2 年後期)?
 - (イ) コンピュータシステム実験との整合性は?
 - (ウ) グループプログラミングを含めることはできる。現状では困難。
 - (エ) マンパワーが必要なので現授業の削減もしくは、非常勤への担当シフトが必要
6. 継続的学習能力の育成(JABEE で必要)
 - (ア) ゼミ 1 でカバー可能か? 方法は
 - (イ) 大学入門の活用(必修化、JABEE 必修化)
7. 日本語作文の上達(JABEE で必要)
 - (ア) 卒研を使うか。授業を入れるか。ゼミ 1、2 で対応を検討
8. 高度で少人数しか受講しない科目について。
 - (ア) 大部分の学生に実効性が乏しいなど、意味が薄いものは時間数削減または、

- (イ) 科目企業との連携および実務をしている非常勤講師が担当する。
 - ① 例 組み込みシステム演習1、2など
- (ウ) 原則、専任教員は基礎科目を担当
- 9. 2年次以降の留年対策
 - (ア) 2年で、授業についていけない学生が増加。
 - (イ) 基礎科目の充実
 - (ウ) 1年はだいぶ緩んでいるはずで、2年に先送りしてるだけでは…
- 10. キャップ制はいかに？
- 11. 総合情報学部では58単位として案が出ている。
- 12. 科目系列毎に学習教育目標を設定し授業整理、変更。目標外の専任授業は原則削除
 - (ア) コンピュータシステム/ハードウェア(組み込みシステム/論理設計)
 - (イ) 情報ネットワーク(CCNA/ウェブプログラミング)
 - (ウ) ソフトウェア工学(≒JABEE)
 - (エ) 情報メディア/ロボティクス(CG・画像処理、制御)
- 13. 自主学習時間の設定(JABEE)
- 14. その他
 - (ア) マークアップ言語
 - (イ) スケジューリングツール等の自己管理